

Возраст 4-6 лет

Год обучения – первый

Цикл 5

**Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа**

Дата _____

УРОК № 35
Повторение
ДОБРАЯ ПОЧВА
ПРАВИЛЬНО СТРОЙ СВОЙ ДОМ
МАЛЕНЬКАЯ ОВЕЧКА



Цель Закрепить полученные знания о важных духовных истинах.

Библейские истории Притча о сеятеле. *Евангелие от Матфея 13:1-23*

Притча о мудром и неразумном строителях.

Евангелие от Луки 6:47-49, Евангелие от Матфея 7:24-27

Притча о потерянной овце. *Евангелие от Луки 15:4-6*

Золотые стихи

«...слушают слово и принимают, и приносят плод ...»

Евангелие от Марка 4 глава 20 стих

«Будьте же исполнители слова...» *Иакова 1 глава 22 стих*

«А найдя, возьмёт её на плечи свои с радостью»

Евангелие от Луки 15 глава 5 стих

Практическая цель Побудить детей полученные знания применять в жизни.

ХОД УРОКА

Приветствие

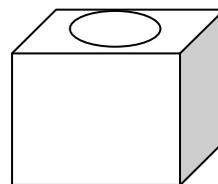
Пение

Приглашение к молитве. Молитва

Пение «Малая овечка»

Повторение золотых стихов

Для повторения используйте иллюстрации стихов 32, 33, 34 уроков. Сначала повторить стихи все вместе. После того, как вы повторили стихи вслух, предложите детям по одному пройти вперёд и достать из коробочки картинку (*колосок, дом, овечка*). **Прил. № 1**



Ребёнок достаёт из коробочки картинку, рассказывает стих соответственно картинке, затем кладёт картинку обратно в коробочку.

КОЛОСОК - *Евангелие от Марка 4 глава 20 стих*

ДОМ - *Иакова 1 глава 22 стих*

ОВЕЧКА – *Евангелие от Луки 15 глава 5 стих*

Пение «Один построил свой дом»

Повторение тем

Урок № 32

На доске картина поляны, на которой прикреплены цветы. *Прил. № 1.* Учитель задаёт вопросы; ребёнок, ответивший на вопрос, может подойти к доске и взять с полянки цветок. Этот цветок ребёнок оставляет себе. *Учитель самостоятельно готовит вид полянки.*

Вопросы

1. Как называют человека, который сеет семена? *Сеятель.*
2. Куда сеятель разбрасывал семена? *В почву, в землю.*
3. Какие виды почвы вы знаете? *Добрая почва, каменистая, при дороге, земля с колючим кустарником.*
4. На какой почве семена приносят плод? *На доброй.*
5. Что делают с землёй, чтобы она стала мягкой? *Копают, разрыхляют, поливают.*
6. С чем Иисус сравнивает Слово Божие? *С семенами.*
7. Когда сердце человека становится добрым? *Если он слушает Слово Божие и исполняет его.*
8. Непослушание и капризы - это плохие плоды? *Да, плохие.*
9. Хочешь ли ты иметь доброе сердце?

Урок № 33

Задача детей: собрать из кубиков домик. Учитель задаёт вопросы. Ученик, ответивший на вопрос, может взять кубик и начать строительство дома. Строительство начать с основания.

Если есть деревянные или пластмассовые кубики, то лучше использовать их. Если таких кубиков нет, то сделайте кубики из бумаги. *Прил. № 2 (кубик).* Основание склейте из нескольких кубиков, обклейте цветной бумагой.

Вопросы

1. Как называют людей, которые строят дома? *Строители.*
2. Кто рассказал людям историю о двух строителях? *Иисус Христос.*
3. Что необходимо сделать прежде, чем построить крепкий дом? *Положить основание.*
4. Какой «дом» строишь ты? *Жизнь, «дом» жизни.*
5. Что нужно людям положить в основание своей жизни? *Любовь к Богу.*
6. Из чего строят дома? *Из кирпичей.*
7. Из каких «кирпичиков» ты бы хотел строить свой «дом» жизни? *Послушание, радость, прощение, любовь к родителям, дружелюбие, хорошие слова, хорошие дела и молитва.*
8. Когда пошёл дождь, какой дом устоял? *Тот, который имел основание.*
9. Кто может тебе помочь строить правильно «дом» жизни? *Господь.*

Урок № 34

Задача детей - всех «овечек» собрать в загон. *Прил. № 2, 3.* Учитель сам готовит загон для овечек. Овечки находятся на лужайке возле загона. Учитель задаёт вопросы. Правильный ответ дает ребенку право завести «овечку» в загон.

Вопросы

1. Кого Библия сравнивает с овечками? *Людей.*
2. Кто заботится об овечках? *Пастух.*
3. Как пастух заботится об овечках? *Он водит их на зелёные луга, выбирает хорошие места, оберегает овец от диких зверей, водит их к водам тихим.*
4. К каким водам пастух водит овец? *К тихим.*
5. Кого огорчала маленькая овечка? *Пастуха.*
6. Когда ты капризничаешь, кого ты огорчаешь? *Родителей и Бога.*
7. Сколько овец было у одного пастуха? *Сто овец.*
8. Сколько овец потерялось? *Одна овечка.*
9. Пошёл ли пастух искать заблудившуюся овечку? *Да, пошёл.*
10. Если ты не будешь слушаться Бога и родителей, что может произойти с тобой? *Беда.*
11. Нашёл ли пастух овечку? *Да.*
12. Кто тебе может указать правильный путь? *Господь через Своё Слово.*
13. Радовался ли пастух, когда нашёл овечку? *Да, радовался.*
14. Когда родители радуются вместе с тобой? *Когда ты исполняешь Слово Божие и послушен своим родителям.*

Приглашение к молитве

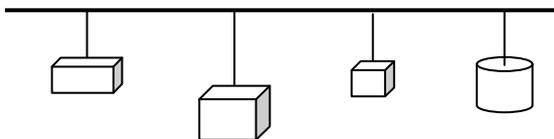
Друзья, мы с вами изучали библейские истории, и вы многое узнали за эти уроки. Как будет хорошо, если вы будете поступать так, как учит Слово Божье. Помните, если вы будете послушны родителям и Богу, тогда принесёте хорошие плоды. Будем в молитве благодарить Бога, что Он дал нам Своё Слово и попросим, чтобы Господь помог нам быть послушными.

Молитва

Вручение призов по итогам уроков с 24 по 34

Мы подвели итоги пройденных уроков. Благодарность Богу за ваше усердие, и сейчас я бы хотел (а) подарить вам маленькие подарочки за ваше старание.

Учитель перед доской (или в удобном для него месте) натягивает верёвку, на которой на ниточках находятся призы для каждого. Все призы подписаны (написать фамилию и имя). Сначала учитель должен прочитать фамилии и имена, чтобы каждый ученик знал, где находится его приз. Далее ученики по очереди выходят к доске и отрезают ниточку, чтобы взять свой сюрприз.



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторять з/стихи. Евангелие от Марка 4 глава 20 стих; Иакова 1 глава 22 стих; Евангелие от Луки 15 глава 5 стих
2. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 35 урок Возраст 4-6 лет

Заключительная молитва

- Наш урок закончен. Всего вам доброго. С Господом!